

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 2 Краснооктябрьского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО педагогов  
естественно-математического цикла  
протокол № 1 от «31» августа 2018 г.  
руководитель МО

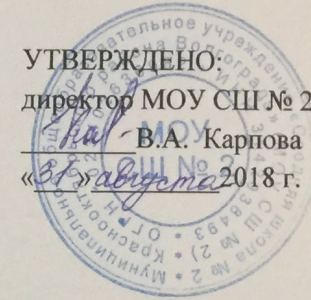
С/г Н.А. Сырова  
«31» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР  
Бессонова О.М. Бессонова  
«31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор МОУ СШ № 2  
Карпова В.А. Карпова  
«31» августа 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*основного общего образования*  
по ОБЖ для 9 класса  
на 2018-2019 учебный год

*34 ч (1 час в неделю)*

Составила: учитель биологии Н.А. Сырова

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для учащихся 9 класса разработана на основании Письма Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов», а также примерной учебной программы курса «Основы Безопасности Жизнедеятельности» для образовательных учреждений основного (общего) общего образования.

Программа разработана в рамках «Государственной целевой программы обучения учащихся, органов государственного управления Российской Федерации и аварийно – спасательных сил к действиям в ЧС» в соответствии с требованиями законов РФ «Об образовании», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и постановлением правительства РФ. «О создании Российской системы предупреждения и действия в ЧС».

В процессе изучения учащиеся знакомятся с общими характеристиками различных ЧС, их последствиями, получают сведения об организованности Российской системы защиты населения от последствий ЧС знаний по основам здорового образа жизни, гражданской обороне, об обороне государства и воинской обязанности граждан, приобретут практические навыки оказания само и взаимопомощи в условиях ЧС.

Возрастание масштабов техногенной деятельности современного общества, увеличение частоты проявления разрушительных сил природы крайне обострили проблемы, связанные с обеспечением безопасности населения, сохранением экономического потенциала и окружающей среды в условиях возникновения ЧС.

Растет число жертв от последствий ЧС – промышленных аварий, катастроф, ЧС локального характера. Анализ их причин приводит к выводу, что более чем в 80% случаев возникновение ЧС связано с деятельности человека и происходит из-за низкого уровня профессиональной подготовки, безответственности и неумело правильно определить свое поведение в экстремальных условиях.

Программа предназначена для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказать само и взаимопомощь.

В силу специфики содержания и индивидуальной направленности программа нацелена на приобретение учащимися знаний, умений и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускорения адаптации к условиям среды обитания, а

также внутренней готовности к условиям готовности к потенциально наиболее опасным видам деятельности, в том числе к военной службе.

Разделы программы:

1. Раздел «Опасные ситуации и условия жизнедеятельности человека».

В данном разделе дополнительно введены темы для более глубокого изучения темы, связанные с химическими загрязнителями и отравлениями, а также связанные с вопросами поддержания своего организма в здоровом состоянии.

2. Раздел «Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

В программе реализованы требования Федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и постановления Правительства РФ от 16.01.95 г. №43 «О федеральной целевой программе «Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях», от 24.06.95 г. №738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

3 Раздел «Основы медицинских знаний и охрана здоровья».

Программой предусмотрено изучение теоретических и прикладных основ оказания первой медицинской помощи. Содержание данного раздела позволит учащимся лучше освоить и закрепить знания, полученные ранее при изучении анатомии, физиологии и гигиены человека.

Применение практических знаний и умений данного раздела позволит в дальнейшем сформировать у учащихся более грамотное представление об оказании первой медицинской помощи. В результате изучения данного раздела учащимися приобретаются следующие практические навыки и умения:

- умение использовать медицинские средства и способы защиты от поражающих факторов, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, ожогах;
- определять остановку сердца и дыхания, проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца;
- оказывать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током;
- укрепление здоровья, содействие гармоническому развитию личности;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных способностей;

- воспитание потребности самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в чрезвычайных ситуациях;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

### УМК

Учебник – Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Авторы-составители: М.П.Фролов, М.В.Юрьева, В. П Шолох, Б.И. Мишин. Астрель 2017 г.

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Воробьева Ю.Л. 5-11 кл. – М., Астрель, 2014.